



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) - Tel.- Fax 095 643051
Cod. Mecc.: CTIC83200R - C.F.: 83002470876 – www.icpirandellolinguaglossa.jimdo.com
e-mail: ctic83200r@istruzione.it – Casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

Prot. N. 881/C23, C24

Linguaglossa, 09/02/2012

**BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ED INTERNE
PON – FSE – 2007 – IT 05 1 PO 007**

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo"

Annualità 2011-2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo", finanziato con il FSE Annualità 2011/2012;
- **Visto** Il Piano Integrato presentato dal nostro Istituto con delibera del Collegio dei Docenti n. 03 del 18/05/2011
- **Vista** la nota ministeriale prot. AOODGAI – 4462 del 31/03/2011 con la quale sono stati autorizzati i piani integrati per la Regione Sicilia;
- **Vista** la nota ministeriale prot AOODGAI – 12281 de 31/10/2011 con la quale viene autorizzato il Piano integrato presentato dal nostro Istituto;
- **Visto** l'allegato 1 "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei Piani Integrati". Anno Scolastico 2011/2012;
- **Considerato** che per l'attuazione dei moduli previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne ed esterne;

INDICE

Pagina 1 di 9



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

La selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali esterne ed interne indicate nel prospetto che segue:

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.					
Azione 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave					
Codice Progetto finanziato: C-1-FSE-2011-2468					
Percorso formativo	Titolo progetto	Destinatari	Ore previste	Esperto esterno	Tutor interno
Competenze digitali Modulo 1 per il corrente a.s. (2011-12)	Prendo la patente II (preparazione esami ECDL)	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado	ore 30	n.1 Esperto in didattica dell'insegnamento dell'informatica.	n.1 Tutor Per complessive ore 30
<p>Titoli richiesti:</p> <p>Esperto – Laurea, titolo di studio o certificazione inerente la preparazione agli esami ECDL. Verrà data priorità agli esperti in possesso di titoli comprovanti l'esperienza nei corsi di preparazione agli esami ECDL per alunni di Scuola Secondaria di primo grado. Inoltre sarà riconosciuta priorità, a parità di valutazione, ai docenti con esperienza di coordinamento di gruppo e familiarità con programmi di registrazione audio/video. L'esperto dovrà essere disposto ad accompagnare ed assistere gli alunni che sosterranno gli esami presso il Test-Center prescelto.</p> <p>Tutor - 1 docente interno con comprovate competenze ed esperienze negli ambiti indicati.</p>					
Comunicazione in lingua straniera Modulo 2 per il corrente a.s. (2011-12)	Speak easy: English for life (esami Trinity GESE 4° livello)	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado	ore 30	n. 1 Esperto in didattica dell'insegnamento della lingua Inglese, preparatore esami Trinity.	n.1 Tutor Per complessive ore 30
<p>Titoli richiesti:</p> <p>Esperto – Laurea in Lingue e letterature straniere moderne o, per gli insegnanti madrelingua, valido titolo di studio conseguito all'estero, certificazione inerente la preparazione agli esami Trinity e comprovata esperienza nella preparazione degli stessi. Verrà data priorità agli insegnanti madrelingua in possesso di comprovata esperienza di insegnamento in scuole italiane inseriti nelle graduatorie di "insegnante di conversazione madrelingua". In mancanza di docenti di madrelingua il primo titolo richiesto è la Laurea in lingue e letterature straniere moderne (specialista Inglese) e comprovata esperienza nella preparazione agli esami Trinity.</p> <p>Tutor - 1 docente interno con laurea in lingue o comprovate competenze ed esperienze negli ambiti indicati.</p>					
Comunicazione in lingua straniera Modulo 3 per il corrente a.s. (2011-12)	Imparo il Francese (DELF PRIM- A1.1)	Alunni della Scuola Primaria	ore 30	n.1 Esperto in didattica dell'insegnamento della lingua Francese, preparatore esami DELF.	n.1 Tutor Per complessive ore 30
<p>Titoli richiesti:</p> <p>Esperto – Laurea in Lingue e letterature straniere moderne o, per gli insegnanti madrelingua, valido titolo di studio conseguito all'estero, certificazione inerente la preparazione agli esami DELF e comprovata esperienza nella preparazione degli stessi. Verrà data priorità agli insegnanti di madrelingua in possesso di comprovata esperienza di insegnamento in scuole italiane inseriti nelle graduatorie di "insegnante di conversazione madrelingua". In mancanza di docenti di madrelingua il primo titolo richiesto è la Laurea in Lingue e letterature straniere moderne (specialista Francese) e comprovata esperienza nella preparazione agli esami DELF.</p> <p>Tutor - 1 docente interno con laurea in lingue o comprovate competenze ed esperienze negli ambiti indicati.</p>					



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.					
Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo					
Codice Progetto finanziato: F-1-FSE—2011-479					
Percorso formativo	Titolo progetto	Destinatari	Ore previste	Esperto esterno	Tutor interno
Percorso formativo genitori - Abilità di studio Modulo 1 per il corrente a.s. (2011-12)	A scuola di.....informatica	Genitori degli alunni	ore 60	n.1 Esperto in didattica dell'informatica (ore30)	n.1 o 2 Tutor Per compl. Ore 60
Titoli richiesti: Esperto – Laurea, titolo di studio o certificazione che dà diritto all'insegnamento dell'informatica e alla preparazione agli esami ECDL. Tutor - 1 o 2 docente interno con comprovate competenze ed esperienze negli ambiti indicati.					
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute Modulo 3 per il corrente a.s. (2011-12)	Riscopri e riproduco il mio ambiente (manipolazione)	Alunni della Scuola Primaria	ore 30	n.1 Esperto in arti plastiche (ore 15)	n.2 Tutor , uno per Ore 30 e uno per ore 15
Titoli richiesti: Esperto – Diploma accademico di secondo livello indirizzo di pittura e scultura oppure diploma accademico di primo livello con esperienza documentata nel settore. Tutor - 2 docenti interni con comprovate esperienze nella didattica laboratoriale.					
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute Modulo 2 per l' a.s. 2012-13	Il mondo che mi circonda nell'arte	Alunni della scuola secondaria di primo grado	ore 30	n.1 Esperto in Arti plastiche (ore 15)	n.2 Tutor , uno per Ore 30 e uno per ore 15
Titoli richiesti: Esperto – Diploma accademico di secondo livello indirizzo di pittura e scultura oppure diploma accademico di primo livello con esperienza documentata nel settore. Tutor - 2 docenti interni con esperienze nella didattica laboratoriale.					
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute Modulo 4 per l' a.s. 2012-13	Piccoli musicisti in coro.	Alunni della Scuola Primaria	ore 30	n.1 Esperto in Canto o Direzione e musica corale (ore 15)	n.2 Tutor , uno per Ore 30 e uno per ore 15
Titoli richiesti: Esperto – Diploma di Canto o di Direzione e musica corale. Tutor - 2 docenti interni con comprovate esperienze nel settore e con propensione ad attività musicali.					



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute Modulo 5 per l' a.s. 2012-13	Mi esprimo... danzando	Alunni della scuola Secondaria di primo grado	ore 30	n.1 Esperto in danza e coreografia (ore 15)	n.2 Tutor , uno per Ore 30 e uno per ore 15
Titoli richiesti: Esperto – Titoli di studio specifici, titoli professionali, consolidate esperienze professionali certificate e/o dichiarate relativamente al settore danza e coreografia. Esperienze nella preparazione coreografica. Tutor - 2 docenti interni con comprovate esperienze nella didattica laboratoriale e con particolare propensione verso le attività musicali e di ballo.					
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute Modulo 6 per l' a.s. 2012-13	Chi è di scena?	Alunni della scuola Secondaria di primo grado	ore 30	n.1 Esperto in TEATRO con competenze ed esperienze comprovate in recitazione e regia teatrale. (ore 15)	n.2 Tutor , uno per Ore 30 e uno per ore 15
Titoli richiesti: Esperto – Diploma di laurea in attività teatrali e/o cinematografiche o esperienze professionali certificate e/o dichiarate nel settore. Tutor - 2 docenti interni con esperienze nella didattica laboratoriale e con propensione per attività di drammatizzazione teatrale.					
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute Modulo 7 per l' a.s. 2012-13	dire fare e teatrare	Alunni della scuola Primaria	ore 30	n.1 Esperto in TEATRO con competenze ed esperienze comprovate in recitazione e regia teatrale. (ore 15)	n.2 Tutor , uno per Ore 30 e uno per ore 15
Titoli richiesti: Esperto – Diploma di laurea in attività teatrali e/o cinematografiche o esperienze professionali certificate e/o dichiarate nel settore. Tutor - 2 docenti interni con esperienze nella didattica laboratoriale e con propensione per attività di drammatizzazione teatrale.					

A parità di punteggio, sarà data precedenza alla data anagrafica (il più giovane).

SOLO PER PERSONALE INTERNO

- 1) Selezione per il reclutamento di un FACILITATORE.
- 2) Selezione per il reclutamento di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

A parità di punteggio, sarà data precedenza alla data anagrafica (il più giovane).

Seguono tabelle di valutazione dei titoli per “Esperti esterni”, “Tutor interni”, e per le figure interne “Facilitatore” e “Referente Valutazione”.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI

TITOLI CULTURALI

A)	NUOVO ORDINAMENTO
<u>Diploma di laurea attinente l'azione</u>	(I livello) (fino ad un max di punti 15.00) (II livello) (fino ad un max di punti 20.00)
N.B.: Nel caso di laurea di II livello, quella di I livello non verrà valutata in aggiunta.	
<u>voto di laurea livello I:</u>	
fino a 80	punti 3
fino a 90	punti 5
fino a 100	punti 10
fino a 110	punti 14
lode _____	punti 1
<u>voto di laurea livello II:</u>	
fino a 80	punti 5
fino a 90	punti 10
fino a 100	punti 13
fino a 110	punti 17
lode _____	punti 3
B) VECCHIO ORDINAMENTO: vedi laurea di II livello.	
Per i moduli C1 lingue straniere, solo per i docenti madrelingua, potrà essere valutato un valido titolo di studio superiore conseguito all'estero.	
Laurea	punti 8
Diploma di scuola sec. II grado	punti 5
C) Diploma di scuola secondaria di II grado	punti 5
n.b. verrà valutato solo il titolo di grado più alto	

Solo per i moduli C1 (lingue straniere), sarà data priorità ai docenti di madre lingua.

a)	<u>Per ogni altra laurea.</u> (fino ad un max di 4 punti)	punti 2.00
b)	<u>Per ogni diploma</u> di specializzazione o di perfezionamento post-lauream rilasciato da enti autorizzati attinente l'azione di durata non inferiore ad un anno. (fino ad un max di 4 punti)	punti 2.00
c)	<u>Dottorato</u> di ricerca attinente l'azione. (fino ad un max di 4 punti)	punti 2.00
d)	<u>Master</u> attinente l'azione. (fino ad un max di punti 4)	punti 2.00
e)	<u>Borse di studio</u> , attinenti l'azione conseguite presso l'università, accademie o presso enti pubblici di ricerca. (fino ad un max di punti 4)	punti 2.00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

TITOLI PROFESSIONALI

a)	Abilitazione all'insegnamento attinente l'azione	punti 6.00
b)	Altre Abilitazioni diverse - per ogni abilitazione. (fino ad un max di 4 punti)	punti 2.00
c)	Per i moduli C1, per ogni docenza specifica di almeno 1 anno presso istituzioni scolastiche. (fino ad un max di 15 punti)	punti 3.00
d.1)	Per il modulo C1-informatica: esperienza di preparatore esami "ECDL". (fino ad un max di 20 punti)	punti 2.00
d.2)	Per il modulo C1-inglese: esperienza di preparatore esami "Trinity". (fino ad un max di 20 punti)	punti 2.00
d.3)	Per il modulo C1-francese: esperienza di preparatore esami "Delf". (fino ad un max di 20 punti)	punti 2.00
d.4)	Per il modulo F: per ogni esperienza lavorativa nel settore richiesto (fino ad un max di 20 punti)	punti 2.00
e)	Per ogni docenza specifica, in corsi PON e POR, attinente l'azione, presso istituzioni scolastiche. (fino ad un max di 15 punti)	punti 3.00
f)	Per ogni docenza specifica, in corsi PON e POR, attinente l'azione, presso la nostra istituzione scolastica. (fino ad un max di 3 punti)	punti 1.00
i)	Per ogni azione di Tutoraggio effettuato con il titolo di studio attinente l'azione. (fino ad un max di 4 punti)	punti 1.00

AGGIORNAMENTO

a)	Per il modulo C1 inglese: per ogni attestato di aggiornamento rilasciato dal Trinity College London (non verranno presi in considerazione altri tipi di aggiornamento) (fino ad un max di 10 punti)	punti 1.00
b)	Per il modulo C1 francese: per ogni attestato di aggiornamento sugli esami Delf rilasciato da l'Alliance Française (non verranno presi in considerazione altri tipi di aggiornamento) (fino ad un max di 10 punti)	punti 1.00
c)	Per il modulo C1 informatica: per ogni attestato sulla preparazione agli esami ECDL (fino ad un max di 10 punti)	punti 1.00
d)	Per il modulo F: per ogni attestato inerente il settore richiesto (fino ad un max di 10 punti)	punti 1.00

A parità di punteggio, sarà data precedenza alla data anagrafica (il più giovane).

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto e l'assicurazione della propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del progetto.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali L. 196/2003.
- Ipotesi delle attività che intende svolgere inerenti all'azione che verrà valutato dal GOP.

Nel caso siano selezionati esperti esterni dipendenti nella P.A. gli stessi dovranno presentare apposita autorizzazione a svolgere l'attività, rilasciata dall'Ente di appartenenza.

A parità di requisiti professionali ed esperienze maturate, costituisce titolo preferenziale lo stato di disoccupazione.

Leggi le note finali e visiona l'elenco degli allegati in coda al presente bando.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI

(Titoli culturali e titoli professionali)

		Da compilare a cura dell'interessato	Riservato alla scuola
Titoli culturali	Diploma di Laurea Punti 15 Diploma d'Istruzione di 2° grado Punti 10 (verrà valutato solo il titolo più alto)		
	Abilitazione all'insegnamento Punti 3 per ogni abilitazione (max 6punti)		
Competenze informatiche	E.C.D.L. (FULL) Punti 3		
	Altri titoli riferiti al settore informatico rilasciati da Enti riconosciuti. Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)		
Corsi di formazione e Aggiornamento	Corsi di formazione sull'uso delle TIC Punti 1 per ogni corso (max 4 punti)		
	Corsi di formazione di tipo blended (con uso di piattaforme informatiche) Punti 1 per ogni corso (max 4 punti)		
	Corsi di formazione su Monitoraggio e Valutazione Punti 1 per ogni corso (max 4 punti)		
	Formazione sulla Gestione dei PON Punti 1 per ogni corso (max 4 punti)		
Esperienze professionali	Esperienza professionale come Docente nel settore attinente l'azione Punti 2 per ogni anno		
	Esperienza professionale come docente Punti 1 per ogni anno		
	Esperienza professionale come Tutor in corsi PON/POR Punti 3 per ogni incarico. (max 15 punti)		
	Esperienza professionale come Facilitatore o Referente per la Valutazione. Punti 1 per ogni anno (max 6 punti)		

Si fa presente che tutti coloro che intendono svolgere la funzione di Tutor devono avere almeno competenze informatiche di base per poter operare sulla piattaforma del MIUR.

Leggi le note finali e visiona l'elenco degli allegati in coda al presente bando.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

REFERENTE VALUTAZIONE e FACILITATORE (personale interno)

(Titoli culturali e titoli professionali)

Domanda per: Referente Valutazione

Domanda per: Facilitatore

		Da compilare a cura dell'interessato	Riservato alla scuola
Titoli culturali	Diploma di Laurea Punti 15		
	Diploma d'Istruzione di 2° grado Punti 10 (verrà valutato solo il titolo più alto)		
	Abilitazione all'insegnamento Punti 3 per ogni abilitazione		
Competenza informatica	E.C.D.L. (full) Punti 4		
	Altri titoli riferiti al settore informatico rilasciati da Enti riconosciuti. Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)		
Corsi di formazione e Aggiornamento informatico	Corsi di formazione sull'uso delle TIC Punti 2 per ogni corso max 4		
	Corsi di formazione di tipo blended (con uso di piattaforme informatiche) Punti 2 per ogni corso max 4		
Corsi di formazione e aggiornamento PON	Corsi di formazione su Monitoraggio e Valutazione Punti 2 per ogni corso max 4		
	Formazione sulla Gestione dei PON Punti 2 per ogni corso max 6		
Esperienze professionali	Esperienza professionale come Valutatore nei PON Punti 3 per ogni incarico max 15		
	Esperienza professionale come facilitatore nei PON/POR Punti 3 per ogni incarico max 15		
	Esperienza professionale come Tutor in corsi PON/POR Punti 1 per ogni esperienza. Max 6		
	Esperienza professionale come docente Punti 1 per ogni anno		

Leggi le note finali e visiona l'elenco degli allegati in coda al presente bando.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Note finali:

La commissione si riserva il diritto di chiedere agli aspiranti, l'esibizione delle certificazioni originali dei titoli culturali e/o professionali dichiarati con autocertificazione.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno redigere domanda in carta semplice e presentarla in busta chiusa al **DIRIGENTE SCOLASTICO dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LINGUAGLOSSA via Sant' Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa.**

- **Esperti esterni:** domanda corredata dal curriculum vitae formulato esclusivamente secondo il modello allegato alla presente;
- **Docenti interni:** domanda corredata dalla griglia di valutazione compilata a cura dell'interessato (vedi pag.7 e 8 del presente bando);
dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Esperienze formative nel settore.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore **14.00 del 20 febbraio 2012 esclusivamente in formato cartaceo, tramite posta o brevi manu. Non farà fede il timbro postale.** Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **PON Annualità 2011/2013.**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine o via email.

Qualora gli aspiranti volessero presentare più istanze dovranno presentare una domanda completa per ogni specifico incarico.

Qualora il candidato risulti primo in più graduatorie dovrà optare per un solo incarico, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

La selezione verrà effettuata dal gruppo di Progetto mediante la comparazione dei curricula presentati.

I corsi, previsti dal Piano Integrato, si svolgeranno in orario extrascolastico, presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "L. Pirandello", presumibilmente con inizio nel mese di Febbraio 2012 e termine entro Giugno 2012, secondo il calendario che sarà predisposto dal Gruppo di Progetto.

Il presente bando è affisso all'Albo della scuola e pubblicizzato tramite manifesti, e.mail indirizzate a tutti gli Istituti Scolastici della Provincia, rete televisiva locale e sito della scuola(www.icpirandellolinguaajimdo.com).

Linguaglossa, lì 09/02/2012

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisa Colella

Allegati:

1. Modello di domanda per "Esperti esterni".
2. Modello di domanda per "Tutor interni".
3. Modello di domanda per "Facilitatore" (Personale interno).
4. Modello di domanda per "Referente Valutazione" (Personale interno).
5. Modello di curriculum formato europeo per moduli "F".
6. Modello di curriculum formato europeo per moduli "F" e/o "C" – Esperto esterno/Informatica.
7. Modello di curriculum formato europeo per moduli "C" – Esperto esterno/Inglese .
8. Modello di curriculum formato europeo per moduli "C" – Esperto esterno/Francese .